

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 Советского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 21)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МОУ Детского сада №21
протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ Детского сада №21
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом заведующего
МОУ Детского сада №21
№ ____ от 31.08.2026 г.
_____ Н.В. Соколовская

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 21 Советского района Волгограда»
для детей от 2 до 7 лет
в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

2026

Внести в Образовательную программу дошкольного образования МОУ Детского сада № 21 следующие изменения и дополнения:

В пункте 1.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Вариативную часть дополнить парциальной региональной образовательной программой дошкольного образования «Моя семья» (под ред. Е.Н. Акентьевой, Т.Г. Златокрылец, Т.В. Каткаловой, М.В. Корепановой, Е.В. Самохиной, А.М. Соболевой) нацеленной на расширение представлений детей дошкольного возраста о семье и семейных ценностях, на формирование положительной идентичности детей и их привязанности к родному дому.

Целью Программы «Моя семья» является расширение представления детей о семье, как о людях, который живут вместе, помощь детям в понятии значимости семьи, воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, формирование положительной идентичности, привитие чувства привязанности к родному дому, к своей семье.

Для достижения целей программы важное значение имеет решение следующих задач:

1. знакомство детей с национальными семейными традициями, бытом и видами народных промыслов и труда предков. Важное внимание уделяется истории русской игрушки, детскому народному фольклору. Прорабатывается формирование речевого, коммуникативного, эмоционального контакта.
2. расширение представления детей о семье, о близких родственниках; воспитание любви и уважения к членам семьи, показ ценностей семьи для каждого человека. Рассматриваются вопросы о признании важности семьи на уровне государства (через систему праздничных событий «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «День семьи, любви и верности»), а также чествование героев-воинов, героев труда и др.
3. расширение знаний детей о семье как части общества, значимости социального труда и труда в быту, его распределение внутри семейных взаимоотношений; участие детей в формировании семейного бюджета. Важное место в разделе отводится семейным традициям, мероприятиям и событиям, нацеленным на воспитание у ребенка чувства патриотизма, гражданственности, любви к родному краю и историческому наследию Родины.

Ожидаемые результаты освоения региональной программы «Моя семья»:

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

- ✓ ребенок имеет представление о себе (имя, возраст), членах семьи, заботливом отношении к ним, правилах культуры поведения и общения. Понимает ярко выраженные эмоциональные состояния (ФОП ДО стр.51);
- ✓ ребенок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице (ФОП ДО стр.12);
- ✓ ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых, дружелюбно настроен в отношении других детей (ФОП ДО стр.12);
- ✓ ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения (ФОП ДО стр.12);
- ✓ ребенок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях (ФОП ДО стр.12);
- ✓ ребенок владеет представлениями о содержании хозяйственно-бытового труда взрослых, трудовых действиях близких людей в быту. (ФОП ДО стр.52, 57);
- ✓ ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких по показу и побуждению взрослых (ФОП ДО стр. 11);
- ✓ ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами

(«можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам (ФОП ДО стр.11);

- ✓ ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности (ФОП ДО стр.12);
- ✓ ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям (ФОП ДО стр.12).

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

- ✓ ребенок имеет представления о себе и своем развитии, структуре семьи, семейных ролях и отношениях, событиях; половых и гендерных различиях людей во внешнем виде, поведении, интересах (методические рекомендации по планированию и реализации ОД в соответствии с ФОП ДО стр.51);
- ✓ ребенок ознакомлен с содержанием, структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых, трудовых действиях, материалах для создания продуктов труда и бережном отношении к ним; результатах труда, профессиях родителей (методические рекомендации по планированию и реализации ОД в соответствии с ФОП ДО стр.52);
- ✓ ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх (ФОП ДО стр.13);
- ✓ ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие (ФОП ДО стр.13);
- ✓ ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни (ФОП ДО стр.13);
- ✓ ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками (ФОП ДО стр.13);
- ✓ ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой Родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах (ФОП ДО стр.14).

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

- ✓ ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО (ФОП ДО стр. 15);
- ✓ ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления (ФОП ДО стр.15);
- ✓ ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда (ФОП ДО стр. 15);
- ✓ ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице (ФОП ДО стр. 15).

Подготовительный к школе возраст (6 лет – 7 (8) лет)

- ✓ ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и

сверстниками (ФОП ДО, стр. 17);

✓ ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других (ФОП ДО, стр. 17);

✓ ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе (ФОП ДО, стр. 17);

✓ у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью (ФОП ДО, стр. 17);

✓ ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие) (ФОП ДО, стр. 17);

✓ ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности (ФОП ДО, стр. 18);

✓ ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему (ФОП ДО, стр. 18).

Согласно распоряжения Министерства Просвещения от 25 февраля 2026 года № Р-65 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года» дополнить содержание части, формируемой участниками образовательных отношений:

- проектом «Добрые игры», который разработан федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» при поддержке Минпросвещения России и направлен на приобщение детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности;

- проектом «Орлята-дошколята,

В пункте 3.7.1.8 Режимы дня Раздела 3 «Организационный раздел» внести изменения в режим дня круглосуточных групп

Холодный период года

Режим дня

II младшей группы (№ 5)

2026-2027 г.

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика.	7.00-8.10

Подготовка к завтраку, КГМ (культурно-гигиенические мероприятия) завтрак, самостоятельная деятельность	8.10-9.00
Занятия	9.00-9.15 9.25-9.40
Самостоятельная деятельность	9.40-10.25
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.25-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40 -11.45
Возвращение с прогулки, КГМ	11.45-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.10
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.10
Возвращение с прогулки, КГМ	18.10-18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25-19.00
Самостоятельная деятельность детей в уголках активности	19.00-20.10
Подготовка к 2-му ужину, 2-ой ужин	20.10-20.20
Гигиенические процедуры, отход ко сну	20.20 – 21.00
Ночной сон	21.00 - 08.00

<i>Продолжительность сна в детском саду</i>	<i>2ч 50 мин (дневной сон) 11 ч (ночной сон)</i>
<i>Продолжительность прогулки</i>	<i>2ч 55 мин</i>
<i>Занятия /максимальный объем нагрузки в день</i>	<i>30 мин</i>

Теплый период года
Режим дня
 II младшей группы (№ 5)
 2026-2027 г.

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей на улице, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика на воздухе	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, КГМ (культурно-гигиенические мероприятия) завтрак, самостоятельная деятельность	8.10-9.00
Занятия	Согласно расписанию
Самостоятельная деятельность	9.15-10.25
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.25-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40 -11.45
Возвращение с прогулки, КГМ	11.45-11.55
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.10
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.10-15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы,	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.10
Возращение с прогулки, КГМ	18.10-18.25
Подготовка к ужину, ужин	18.25-19.00
Подготовка к прогулке, прогулка	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, КГМ	20.00-20.10
Подготовка к 2-му ужину, 2-ой ужин	20.10-20.20
Гигиенические процедуры, отход ко сну	20.20 – 21.00
Ночной сон	21.00 - 08.00
<i>Продолжительность сна в детском саду</i>	<i>2ч 50 мин (дневной сон)</i> <i>11 ч (ночной сон)</i>
<i>Продолжительность прогулки</i>	<i>5ч 25 мин</i>
<i>Занятия /максимальный объем нагрузки в день</i>	<i>15 мин</i>

В пункте 3.7.2 Расписание занятий Раздела 3 «Организационный раздел» внести изменения в расписание занятий

**Расписание занятий
по образовательной программе дошкольного образования
на 2026-2027 учебный год**

День недели	2 младшая группа №5 (15 минут)	Средняя группа № 2 (20 минут)	Старшая группа № 4 (25 минут)	Старшая группа (компенсирующей направленности - ТНР) № 6 (25 минут)	Смешанная группа №1 (старшая и подготовительная) (25/30 минут)	Подготовительная группа (компенсирующей направленности - ТНР) № 3 (30 минут)
-------------	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--	---	---

ПН	<u>1. 9.00-9.15</u> Окружающий мир / Природа (Познавательное развитие) <u>2. 9.30-9.45 -</u> Физическая культура в группе (физическое развитие)	<u>1.9.00-9.20</u> Физическая культура в зале (физическое развитие) <u>2. 9.30 - 9.50</u> Окружающий мир / Природа (Познавательное развитие)	<u>1. 9.00 -9.25</u> Окружающий мир / Природа (Познавательное развитие) <u>2.9.35-10.00</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>1. 9.00 -9.25</u> Коррекционное речевое развитие (учитель-логопед) <u>2. 9.35-10.00</u> Окружающий мир / Природа (Познавательное развитие) -	<u>1. 9.00-9.25</u> <u>9.00-9.30</u> Окружающий мир / Природа (Познавательное развитие) <u>2.9.40-10.10</u> Конструирование (художественно-эстетическое развитие) <u>3. 10.20-10.45</u> <u>10.20-10.50</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>1. 9.00 -9.30</u> Коррекционное речевое развитие (учитель-логопед) <u>2.9.40-10.10</u> Окружающий мир / Природа (Познавательное развитие) <u>3.10.20-10.50</u> Физическое развитие в группе (физическое развитие)
2 п/д			<u>3. 16.00-16.25</u> Рисование (художественно-эстетическое развитие)	<u>3. 16.00-16.25</u> Рисование (художественно-эстетическое развитие)	<u>3. 16.00-16.25</u> Рисование (художественно-эстетическое развитие)	
ВТ	<u>1.9.00-9.15</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка) <u>2. 9.30-9.45</u> Рисование (художественно-эстетическое развитие)	<u>1. 9.00-9.20</u> Речевое развитие <u>2. 9.30-9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>1.9.00-9.25</u> Речевое развитие <u>2.11.15-11.40</u> Физическое развитие на улице (физическое развитие)	<u>1. 9.00-9.25</u> Речевое развитие <u>2. 9.35-10.00</u> Коррекционное речевое развитие (учитель-логопед)	<u>1. 9.00 - 9.25</u> <u>9.00 - 9.30</u> Речевое развитие <u>2.9.40-10.10</u> Рисование (художественно-эстетическое развитие) <u>3. 11.15-11.40</u> <u>11.15-11.45</u> Физическое развитие на улице (физическое развитие)	<u>1. 9.00-9.30</u> Коррекционное речевое развитие (учитель-логопед) <u>2. 9.40-10.10</u> Речевое развитие <u>3.10.20-10.50</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)

2 п/д			3. <u>16.00-16.25</u> Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	3. <u>15.15- 15.40</u> Физическое развитие в зале	3. <u>16.00-16.25</u> Конструирование (художественно-эстетическое развитие)	
СР	1. <u>9.00-9.15</u> Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательное развитие) 2. <u>9.30-9.45</u> Физическое развитие в зале (физическое развитие)	1. <u>9.00 - 9.20</u> Физическое развитие в группе 2. <u>9.40-10.00</u> Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательное развитие)	1. <u>9.00 -9.25</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. <u>9.35-10.00</u> - Речевое развитие	1. <u>9.00 -9.25</u> Коррекционное речевое развитие (учитель-логопед) <u>2.9.55-10.20</u> - Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>1.9.00-9.25</u> <u>9.00-9.30</u> Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательное развитие) 2. <u>10.30-10.55</u> <u>10.30– 11.00</u> Физическое развитие в зале	1. <u>9.00 -9.30</u> Коррекционное речевое развитие (учитель-логопед) <u>2.9.40-10.10</u> - Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательное развитие) <u>3. <u>10.20-10.50</u></u> Рисование (художественно-эстетическое развитие)
2 п/д			<u>3.16.00-16.25</u> Рисование (художественно-эстетическое развитие)	<u>3.15.15-15.40</u> Аппликация \лепка (художественно-эстетическое развитие)	2. <u>15.15-15.40</u> <u>15.15-15.45</u> Аппликация\лепка (художественно-эстетическое развитие)	

ЧТ	<u>1.9.00-9.15</u> Речевое развитие <u>2. 9.30-9.45</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>1.9.00-9.20</u> Рисование (художественно-эстетическое развитие) <u>2 . 11.15-11.35</u> Физическое развитие на улице (физическое развитие)	<u>1.9.00 – 9.25</u> Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательное развитие) -	<u>1.9.00 – 9.25</u> Чтение художественной литературы (речевое развитие) <u>2.9.35-10.00</u> Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательное развитие)	<u>1. 9.00 -9.25</u> <u>9.00 -9.30</u> Речевое развитие <u>2.9.40-10.05</u> <u>9.40-10.10</u> Рисование (художественно-эстетическое развитие) <u>3. 10.35-11.00</u> <u>10.35-11.05</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>1.9.00 – 9.30</u> Чтение художественной литературы (речевое развитие) <u>2.9.55-10.25</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)
2 п/д			<u>2. 15.10-15.35</u> Физическое развитие в зале	<u>3.15.15-15.40</u> Физическое развитие в зале		<u>3.16.00 –</u> <u>16.30</u> лепка/ аппликация
ПТ	<u>1.9.00-9.15-</u> Аппликация\лепка (художественно-эстетическое развитие) <u>2.11.15-11.30</u> Физическое развитие на улице (физическое развитие)	<u>1.9.00-9.20</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка) <u>2.9.30-9.50</u> Аппликация \лепка (художественно-эстетическое развитие)	<u>1.9.00 – 9.25</u> Аппликация \лепка (художественно-эстетическое развитие) <u>2.9.35-10.00-</u> Физическое развитие в группе	<u>1.9.00 – 9.25</u> Коррекционное речевое развитие (учитель-логопед) <u>2.9.35-10.00-</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>1.9.00 -9.30</u> Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательное развитие) <u>2. 9.40-10.10</u> <u>Окружающий мир / Природа</u> <u>(Познавательное развитие)</u> <u>1. 10.20-10.45</u> <u>10.20-10.50</u> Физическое развитие в зале	<u>1.9.00–9.30</u> Коррекционное речевое развитие (учитель-логопед) <u>2.9.40-10.10-</u> Рисование (художественно-эстетическое развитие)

2 п/д				3. 16.00-16.25 Рисование (художественно-эстетическое развитие)		3.15.10-15.40 Физическое развитие в зале
Всего:	10 занятий по 15 мин (2 часа 30 мин. в неделю)	10 занятий по 20 мин (3 часа 20 мин. в неделю)	13 занятий по 25 мин., (5 часов 25 минут в неделю)	15 занятий по 25 мин., (6 часов 15 минут в неделю)	13 занятий по 25 мин., (5 часов 25 минут в неделю) 15 занятий по 30 мин (7 часов 30 минут в неделю)	15 занятий по 30 мин., (7 часов 30 минут в неделю)

В пункте 3.7.4 Календарный план воспитательной работы Раздела 3 «Организационный раздел» внести изменения в календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы МОУ Детского сада № 21 на 2026-2027 учебный год

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		2 Младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные группы
1 сентября	День знаний	-	Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «1 сентября»	Развлечение «День знаний»	
3 сентября	День Бородинского сражения	-	—	-	Урок мужества. Ознакомительная беседа с презентацией
7 сентября	День города Волгограда	Рассматривание фотоальбома «Дома в Волгограде»	Интерактивное путешествие по родному городу «Все о тебе любимый город»	Игра- путешествие «Город в котором я живу»	
8 сентября	Международный день распространения грамотности	-	Беседа «Как вы думаете, что значит быть грамотным?»	Беседа «Как вы думаете, что значит быть грамотным?» Познакомить детей с простыми пословицами о грамоте и учении.	
	День языков народов России	-	-	Квис	
27 сентября	Международный день туризма	Рассматривание семейных фотоальбомов «Путешествие семьи»		Беседа «Что такое туризм?», «Куда сходить в туристический поход?»	Рассматривание семейных фотоальбомов «Путешествие семьи»

				Рассматривание семейных фотоальбомов Путешествие	С/р игра «Туристы в городе»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Наши помощники – воспитатели»	Экскурсии в помещения детского сада (знакомство с трудом взрослых).	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»	Художественная мастерская «Сердце в подарок» (поделка в любой технике)
1 октября	Международный день пожилых людей	Чтение художественной литературы, Художественная мастерская «Мои любимые бабушка и дедушка»			Художественная мастерская «Мои любимые бабушка и дедушка» Праздник «День пожилого человека»
4 октября	День защиты животных	Конкурс фотографий с животными «Я с любимым другом»		Беседы «Как помочь животным» с демонстрацией презентации	
5 октября	День учителя	-		Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День учителя»	Сюжетно-ролевая игра «В школе»
19 октября	День отца в России	Выставка «Селфи с папой»		Проведение интервью «Что я знаю о папе?»	
31 октября	Осенины	Утренники. Ярмарка.			
3 ноября	День рождения Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке		
			Литературная гостиная «Любимые стихи Маршака»	Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака	
4 ноября	День народного единства	-	Выставка-презентация «Как много стран на белом свете» с национальными семейными традициями.	4 ноября	
10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел	Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»		Беседа с презентацией «Профессиональные праздники: День полиции»	
19 ноября	Контрнаступление советской армии под Сталинградом			Беседа с презентацией «Битва за Сталинград». Возложение цветов к памятнику.	
30 ноября	День матери в России	Развлечение с мамами			
		Продуктивная деятельность «Подарок маме»			
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Рассматривание герба Российской Федерации		Беседа «Что такое герб?» Игра «Найди герб России»	
3 декабря	День неизвестного солдата	Совместно с семьями детей: проведение акции возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны			
3 декабря	Международный день	-		Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик –семицветик» по	

	инвалидов			мотивам Катаева В.	
4 декабря	День матери-казачки	-		-	Праздничное мероприятие
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	-		Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей)
9 декабря	День Героев Отечества	—		Выставка рисунков «Герои отечества». Музейная игра «От Сталинграда к Великой Победе»	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	—		Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений	
22-26 декабря	Любимый праздник Новый год	Новогодние утренники			
	Неделя зимних игр и забав	Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка			
27 декабря	День спасателя Российской Федерации	-	Просмотр мультфильма «Спасатели»	Просмотр мультфильма «Спасатели»; с/р игра «Спасатели»	Просмотр презентации и беседа по теме «Кто такие спасатели?» Просмотр мультфильма «Спасатели»
12-19 января	Калядки	Калядование детей старших групп по другим группам			
27 января	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	-		Беседа «Освобождение Ленинграда» Просмотр презентации	
2 февраля	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	—		Беседа-рассказ с элементами презентации.	Беседа-рассказ с элементами презентации. Торжественное мероприятие.
8 февраля	День Российской науки	—	Игры в центре экспериментирования	Познавательный досуг «Первые шаги в науку»	Викторина Умники и умницы»
14 февраля	День книгодарения	Акция «Подари в группу книгу»			
21 февраля	Международный день родного языка	—	Литературная гостиная «Читаем стихи на родном языке»		
16-22 февраля	Масленица		Музыкальный досуг «Масленица широкая»		

17 февраля	125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы А.Л. Барто	Чтение произведений А.Л. Барто, выставка книг		
23 февраля	День защитника Отечества	–	Творческая мастерская «Подарок папе»	Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины» Творческая мастерская «Подарок папе» дидактические игры «Военные профессии»
8 марта	Международный женский день	Утренники		
17 марта	170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля	-		Знакомство с произведениями художника Посещение музея искусств им. Машкова
20 марта	Международный день счастья	Чтение художественной литературы		
		Выставка детских и детско-родительских работ «Что такое счастье»		
		Театрализованные игры по книге И. Зартайской «Когда я счастлив»		
22 марта	Сороки (День птиц по народному календарю)	-	Изготовление Жаворонков. Вечер птичьих народных игр.	
25 марта	155 лет со дня рождения русского и советского живописца И.Э. Грабаря	-		Знакомство с произведениями художника Посещение музея искусств им. Машкова
27 марта	Всемирный день театра, 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776г.)	Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок	Чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии». Театральный подарок от старших ребят – кукольный спектакль	Создание атрибутов для спектаклей
				Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста
31 марта	День рождения Корнея Чуковского	Подготовка театрализованного действа по стихам Корнея Чуковского с участием детей разных возрастных групп		
2 апреля	Международный день детской книги	Создание книги иллюстраций к любимым сказкам		
		–	Беседа-рассказ «Как книга к нам пришла»	Сюжетно-дидактическая игра «В издательстве детской литературы»
7 апреля	Всемирный день здоровья	Физкультурные досуги		
		–	–	Викторина «Я питаюсь правильно»
12 апреля	День космонавтики	Конкурс наглядно-дидактических пособий		
		Тематический образовательный проект «Большое		Поход в Планетарий «И выходным воскресным днем мы в

		космическое путешествие»		Планетарий наш идем»	
12-19 апреля	Пасха	Пасхальные развлечения. Изготовление фотоальбома «Как Пасху в семье отмечаем»			
19 апреля	День подснежника	Акция «Первоцветы»: создаем экологическую книгу детского сада			
22 апреля	День Земли	–	–	Экологический номер «Спасем Планету Земля»	
1 мая	День Весны и Труда	Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей			
6 мая	День Георгия Победоносца.	–			Экскурсия на Аллею Славы и к памятнику Н. Сердюкова.
9 мая	День Победы	Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны		Праздник «Мы встречаем день Победы», возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны	
18 мая	Международный день музеев	-		Виртуальные экскурсии в музеи России	
24 мая	День славянской письменности и культуры	Просмотр мультфильма «Пропала буква»			
1 июня	Международный день защиты детей	–	–	Рисуем на асфальте Развлечение для детей	
6 июня	День русского языка	-	-	Конкурс чтецов	
12 июня	День России	–	Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране»		
		Создание фотоальбома «Наши семейные поездки по России»			
22 июня	День памяти и скорби, 86-летие начала ВО войны			Акция «Свеча памяти»	
8 июля	День семьи, любви и верности	Мастер-классы совместно с родителями (продуктивная деятельность символ России - Ромашка)			
30 июля	Всемирный день Дружбы	Игры «Дружно встанем в хоровод»	Совместное проведение эстафет 4 и 6 групп	Изготовление стенгазеты «Самая дружная группа»	
6 августа	170 лет со дня рождения русского художника А.М. Васнецова	-		Знакомство с произведениями художника	Посещение музея искусств им. Машкова
8 августа	День физкультурника	Спортивный парад (день спортивных игр)			
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны»			
		Продуктивная деятельность «Флаг России»			

В пункте 3.8 Часть раздела, формируемая участниками образовательных отношений Раздела 3 «Организационный раздел»

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в МОУ
на 2026-2027 учебный год**

	Недели	2 мл.гр.	Средняя гр.	Старшая гр.	Подготовит. Гр.	Обязательные праздники
Сентябрь	1	До свидания, лето!	Дело было летом	Летние истории	Лето прошло, скоро в школу.	День знаний
	2	Пешеход и переход	Осторожно! Дорога!	ПДД для всех важны	ПДД	
	3	Я в мире человек	Я в обществе	Я важный и нужный	Все обо мне	
	4	Экскурсия в детский сад	Детский сад мой второй дом	Все про детский сад	Техника в детском саду	
Октябрь	1	Музыка вокруг	До, ре, ми	Музыкальная шкатулка	Музыкальная история	
	2	Осень в городе	Золотая осень	Сказочная осень	Осень в городе	Осенины. Осенняя ярмарка.
	3	Подводный мир	Реки и озера	Реки, моря и океаны	Реки, моря и океаны	
	4	Домашние животные	Я в библиотеке	В мире книг.	Библиотека детям	
	5	Дикие животные	Дикие животные в мультфильмах	Все о мультфильмах	История мультфильма	
Ноябрь	1	Я и друзья	Мои друзья	Народы России	Единство народов	
	2	В мире животных	В гостях у животных	Животные по миру	Животные мира	
	3	Город. профессии	Мир профессий	Профессии по России	Профессии сейчас	
	4	Моя малая Родина	О малой Родине	Моя страна Россия	Великая Россия	День матери
Декабрь	1	Зима во дворе	Зимушка. Зима	Зима на пороге	Зима волшебница	День матери-казачки в подготовительной группе
	2	В гостях у мастеров	Мастерская	Мы мастера	На все руки мастер	
	3	Карнавал	Мы идем на карнавал	Праздничная кутерьма	Праздничные традиции	
	4	В мире игрушек	Магазин игрушек	Мастерская игрушек	Про игрушки	

	5	Дед Мороз и Новый год	Новогоднее чудо	В Новый год	Про Новый год	Новый год
Январь	1	Я дома	Домашние дела	Веселые выходные	На каникулах	
	2	Дружная семья	Мы семья	О семье	Семейные ценности	Святки
	3	Зимние забавы	Зимние игры	Спортивная зима	Зимняя олимпиада	
	4	Все важны и все нужны	Мы таланты	Я успешный	Об известных людях	
Февраль	1	Волшебные превращения	Мы исследователи	В лаборатории	Неделя изобретений	2 февраля
	2	Будь осторожен!	Безопасность дома	В безопасности	О безопасности	
	3	Мальчики защитники	В мире мальчиков	Защитники отечества	Настоящие мужчины	День Защитника Отечества
	4	Герои книг	Любимая книга	Книжная мастерская	О книгах	Масленица
Март	1	Девочки красавицы	В мире девочек	Для девочек	Мир для девочек	8 Марта
	2	Мир вокруг нас	Отправляемся в поход	Мы туристы	Неделя туризма	Сороки
	3	Полезная корзина	Витаминная неделя	Мы здоровыми растем	Важно о здоровье	
	4	Весенняя неделя	Весна красна	Весна пришла	Весенние краски	
Апрель	1	Птицы и рыбы	Птицы и насекомые	Птичья столовая	Забота о птицах	
	2	Космос	День космонавтики	День космонавтики	День космонавтики	День космонавтики. День здоровья
	3	Театр	Театр	Цирк	Кино	
	4	Природа	Природа	Береги планету	Береги планету	
Май	1	Труд дома	Полезный труд	Труд взрослых	Труд взрослых	
	2	Транспорт	Военные профессии	Великая Армия	Герои Победы	9 мая – День Победы
	3	Мы в музее	Музей	Музеи России	Музейные истории	
	4	Мой город	Мой город	Мой город	Мой город	
	5	Встречаем лето	Встречаем лето	Встречаем лето	До свидания, Детский сад!	выпускной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 21 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Соколовская
Надежда Валериевна, Заведующий

14.09.26 15:14 (MSK)

Сертификат 0927376B30CF5BD02E6BC958CF6DD78D